

ABSTRAK

ANALISIS KESALAHAN EJAAN PADA KARANGAN SISWA

KELAS V SEKOLAH DASAR

Theresia Dwi Handayani

Universitas Sanata Dharma

2020

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan menulis siswa. Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan ejaan yang terdapat di dalam karangan siswa SD. Kesalahan ejaan mencangkup kesalahan pemakaian huruf, kesalahan penulisan kata, dan kesalahan pemakaian tanda baca.

Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek di dalam penelitian ini adalah siswa kelas V di salah satu SD Swasta, Sleman, Yogyakarta. Objek dalam penelitian ini adalah tentang penerapan pemakaian huruf, penulisan kata dan pemakaian tanda baca yang terdapat di dalam karangan. Instrumen penelitiannya adalah *human instrumen* (peneliti sendiri). Teknik pengumpulan datanya adalah dengan melakukan observasi dan wawancara. Teknik analisis data ini dengan metode analisis data menurut Miles dan Huberman, yaitu mencakup 1.) pengumpulan data, 2.) reduksi data, 3.) penyajian data dan 4.) kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini, yaitu: (a) Pemakaian huruf, salah satunya adalah pemakaian huruf kapital, yang di dalamnya terdapat 6 kasus kesalahan; (b) Penulisan kata, yang ditemukan adanya kesalahan kurang huruf, kelebihan huruf, perangkai kata, penulisan huruf, dan kata depan; (c) Pemakaian tanda baca, yang ditemukan adanya kesalahan, yaitu kesalahan tanda titik pada akhir kalimat, kesalahan tanda koma, kesalahan tanda hubung, dan kesalahan tanda titik dua. Secara keseluruhan kesalahan ejaan pada karangan siswa kelas V SD adalah dalam pemakaian huruf, penulisan kata, dan pemakaian tanda baca.

Kata kunci: pemakaian huruf, penulisan kata, dan pemakaian tanda baca.

ABSTRACT

AN ANALYSIS OF SPELLING ERRORS ON THE FIFTH GRADER

STUDENTS' WRITINGS

Theresia Dwi Handayani

Sanata Dharma University

2020

The study is aimed by students' inability on writing. This also aimed to describe the spelling errors within the elementary students' writings. Spelling errors include letter orders, misspelling words, and punctuation error.

This research employs qualitative descriptive. Subjects of the study are fifth grader students of one of the private schools in Sleman, Yogyakarta. Meanwhile, objects of the study is the implementation of alphabets, words, and punctuation on the writings. Instrument of the study is the writer herself, which is called as human instrument. The writer employs observation and interview as data gathering techniques. Data analysis technique of this research applied the method of data analysis by Miles and Huberman such as 1.) data gathering, 2.) data reduction 3.) data presentation and 4.) conclusion.

The study results shows that there are: (a) Letter usage, one of which is the use of capital letter in which there are 6 error cases; (b) Words spelling, it is found that there are lack letter errors, excess letter errors, word conjunctions, letter writings, and preposition; and (c) Punctuation usage, in which the writer found some mistakes which are, no full stop at the end of sentence, comma error, conjunction usage error, and colon error. In conclusion, spelling errors on the fifth grader students' writings are letter usage, words writing, and punctuation usage.

Keywords: *the use of letters, word writing, and the use of punctuation.*